

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญตาราง	(๘)
สารบัญแผนภูมิ	(๑๑)
คำอธิบายชื่อย่อในคัมภีร์พระไตรปิฎก	(๑๒)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตของการศึกษา	๓
๑.๕ สมมติฐานการศึกษา	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	๙
๒.๒ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	๑๐
๒.๓ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	๑๑
๒.๔ หลักการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	๒๐
๒.๕ การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๓
๒.๖ การใช้หลักกอคติ ๔ ในการบริหารงานบุคคล	๔๘
๒.๗ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๕
๒.๘ กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)	๖๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๒
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๖๒
๓.๒ ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	๖๓
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๕
๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๘
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๘
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๗๒
๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๓
๔.๒ ความคิดเห็นของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาต่อการ บริหารงานบุคคลโดยปราศจากหลักอคติ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา อำเภอยะรัง จังหวัดนครสวรรค์	๗๔
๔.๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาต่อ การบริหารงานบุคคลโดยปราศจากหลักอคติ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา อำเภอยะรัง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานภาพ ส่วนบุคคล	๗๕
๔.๔ ข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๘๕
๔.๕ ผลการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลโดยปราศจากหลักอคติ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอยะรัง จังหวัด นครสวรรค์	๙๑
๔.๖ องค์ความรู้แนวการบริหารงานบุคคลโดยปราศจากหลักอคติ ๔ ของ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอยะรัง จังหวัดนครสวรรค์	๑๐๗
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๐๙
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๐๙
๕.๒ อภิปรายผล	๑๑๕
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๒๓
บรรณานุกรม	๑๒๕
ภาคผนวก	๑๓๑

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก ก	รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๑๓๒
ภาคผนวก ข	ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)	๑๓๔
ภาคผนวก ค	ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability)	๑๓๖
ภาคผนวก ง	แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๓๘
ภาคผนวก จ	สัมภาษณ์ผู้บริหารและคณาจารย์	๑๔๘
ภาคผนวก ฉ	แบบหนังสือความอนุเคราะห์ต่างๆ	๑๕๖
ประวัติผู้วิจัย		๑๗๐